



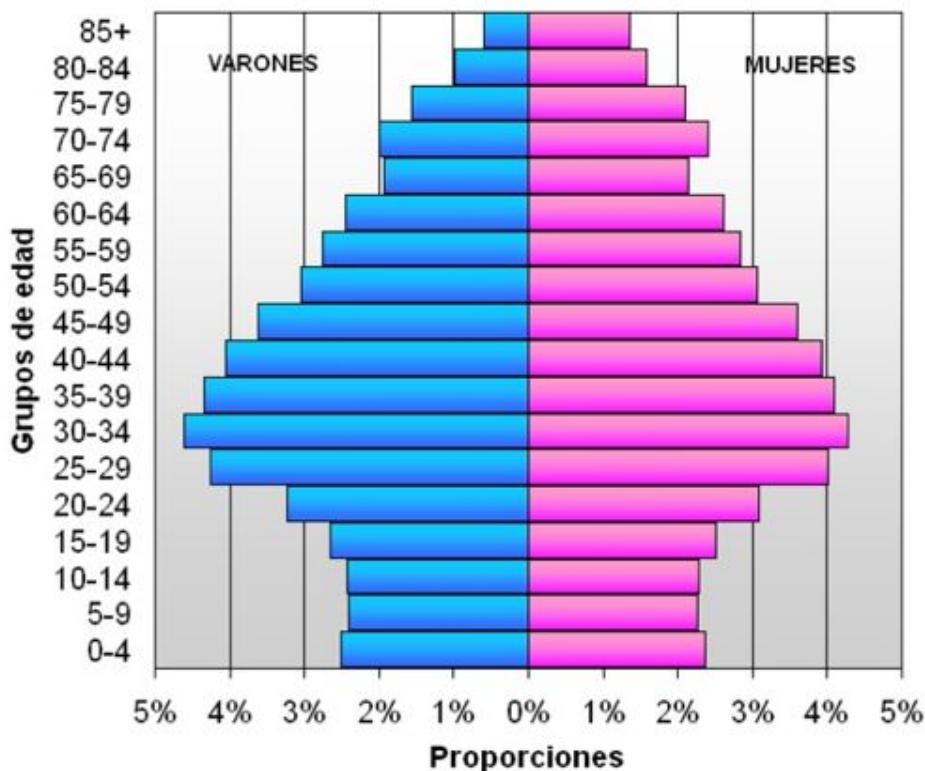
**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 10 de septiembre (ORDEN EDU/468/2010, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE GEOGRAFÍA**

1. A la vista del gráfico adjunto conteste a las siguientes cuestiones:
- Se aprecia una diferencia entre el lado izquierdo y el lado derecho de la pirámide. Diga cuál es dicha diferencia y explique a qué se debe.
  - En la parte inferior de la pirámide se aprecia que los escalones van ensanchándose de abajo a arriba, mientras que en el resto de la pirámide es al revés. ¿Podría explicar a qué se debe esto?
  - Caracterice brevemente la estructura de la población española por edad y sexo. ¿Se puede, a partir de la misma, pronosticar cómo va a ser en el futuro la población española? En caso afirmativo, realice un pronóstico razonado.

**Pirámide de población de España, año 2007**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Defina con la mayor claridad y precisión posible **ocho** de los siguientes términos.
- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| –Parque tecnológico | – Trashumancia     |
| –Biodiversidad      | – Latitud          |
| –Lluvia ácida       | – Valor añadido    |
| –Tasa de fecundidad | – Caudal           |
| –Balanza comercial  | – Padrón municipal |
3. Localice en el mapa adjunto, con la mayor exactitud posible (mediante punto, línea, flecha o contorno e indicando el nombre o número correspondiente), los siguientes elementos geográficos.
- Burgos
  - Cordillera Cantábrica
  - Pico Mulhacén
  - Río Ebro
  - Río Nervión
  - Cabo de Gata
  - Montes de Toledo
  - Madrid
  - Isla de Lanzarote
  - Mar Menor
4. Desarrolle uno de los dos temas siguientes a partir de sus respectivos guiones.
- a) Los espacios turísticos en España:
- La importancia del turismo y de los recursos turísticos de España.
  - Desarrollo, crisis y reconversión del modelo turístico tradicional.
  - Las características del turismo español, sus problemas y la política turística.
  - Los tipos de turismo.
  - Las áreas turísticas de España.
  - Las repercusiones espaciales del turismo: demográficas, económicas, socioculturales, ambientales y en la ordenación del territorio.
  - Los recursos turísticos de Castilla y León.
- b) España en Europa:
- Naturaleza y medio ambiente en la Unión Europea: relieve, clima y problemas medioambientales.
  - Rasgos socioeconómicos de la Unión Europea: población y actividades económicas (agricultura, industria y servicios).
  - Política regional y de cohesión territorial de la Unión Europea: Instrumentos y resultados.
  - La posición de España en la Unión Europea.



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**:
- La 1ª pregunta se valorará hasta **3 puntos**. Ha de evitarse reducir la contestación a una mera lectura descriptiva o desarrollar un “tema paralelo”. Además del contenido, se calificará el orden y la claridad de la exposición, el razonamiento coherente, la utilización de un vocabulario apropiado y la capacidad crítica o de valoración.
  - La 2ª pregunta se valorará hasta **2 puntos**. Las definiciones tendrán una extensión aproximada de unas cuatro líneas, y se tendrá en cuenta la claridad, corrección conceptual y expresiva.
  - La 3ª pregunta se valorará hasta **1,5 puntos**. Se considera fundamental la precisión en las localizaciones y solamente se tomarán como válidas aquellas anotaciones que sean claras y precisas, de forma que no ofrezcan duda sobre de la naturaleza y lugar exacto en que se sitúa el elemento a localizar.
  - La 4ª pregunta se valorará sobre **3,5 puntos**. El desarrollo del tema ha de estar bien estructurado y no debe omitir aspectos fundamentales del mismo. Además de la organización coherente y el razonamiento lógico se calificará también la amplitud del contenido o conocimientos sobre el tema y la expresión correcta y ordenada.
  - Se tendrá en cuenta la presentación, corrección ortográfica y sintáctica.